

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

«ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по
уходу за больными»

31.02.01 Лечебное дело

2024

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
специальных дисциплин

протокол № 1

от 31.08.2024

Председатель ЦМК

Кады Э.М.Кабирова

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора

по учебной работе

О.В. Мигачева

Мигачева

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчики: Матросова О.Ф. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| ПК 1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте |
| ПК 1.4. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.5. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 1.6. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 1.7. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 1.8. | Оформлять медицинскую документацию. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий - оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации профессионального ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 Всего часов - 144, в том числе в форме практической подготовки - 112,
 Из них на освоение МДК - 72, практики, в том числе учебная - 18,
 производственная - 36, промежуточная аттестация – 6, консультации - 12.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------|------------------|-----------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | Все го | В том числе | | | | | | |
| | | | Теоретических занятий | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | | | | | | | |
| ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. | МДК 07.01. Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу | 126 | 112 | 72 | 14 | 58 | - | - | 6 | 18 | 36 |
| | Консультации | 12 | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 144 | 112 | 72 | 14 | 58 | - | - | 6 | 18 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 07. 01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу | | 72 (14/58) |
| Тема 1.1. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция. | Содержание | 6 |
| | ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ. Дезинфекция. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | ИСМП. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ. Дезинфекция: определение, виды и методы. Характеристика современных средств дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного и многократного использования. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. | 4 |
| Тема 1.2. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Сбор и утилизация медицинских отходов. | Содержание | 6 |
| | Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Проведение предстерилизационной очистки ручным способом, постановка проб для определения качества предстерилизационной очистки. Проведение стерилизации медицинских изделий. Структура и классификация медицинских отходов. | 4 |
| Тема 1.3. Общение с пациентом. Обучение. Оценка функционального состояния пациента. | Содержание | 22 |
| | Принципы общения с пациентом и его родственниками. Обучение. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. АД, ЧДД, пульс: понятия, основные свойства и показатели. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 |
| | 1. Измерение АД. | 20 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>2. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса.</p> <p>3. Определение глюкозы в крови.</p> <p>4. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>5. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором, пикфлоуметрии.</p> | |
| Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | Содержание | 18 |
| | Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 |
| | <p>1. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>2. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>3. Подача судна и мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки, уход за волосами.</p> <p>4. Профилактика пролежней.</p> | 16 |
| Тема 1.5. Виды и принципы лечебного питания. | Содержание | 6 |
| | Понятие и основные принципы лечебного питания. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПУ. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд. | 4 |
| Тема 1.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. | Содержание | 6 |
| | Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. | 4 |
| | Содержание | 8 |

| | | |
|--|--|----|
| Тема 1.7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. | Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (помощь при обмороке, промывание желудка, ожоги, обморожения) | 6 |
| Учебная практика ПМ 07. Виды работ: 1. Мытье рук. 2. Рациональное использование перчаток. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Транспортировка пациента. 9. Перемещение пациента в постели 10. Раздача пищи пациентам. 11.Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 12.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 13.Оценка функционального состояния пациента. 14.Уход за кожей и слизистыми пациента. 15. Уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей. 16. Подача судна. 17. Подача мочеприемника. 18. Смена нательного белья 19. Смена постельного белья. 20.Оказание неотложной помощи пациенту | | 18 |
| Производственная практика ПМ 07. Виды работ: 1.Мытье рук. 2. Рациональное использование перчаток. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. | | |

| | |
|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Транспортировка пациента. 9. Перемещение пациента в постели 10. Раздача пищи пациентам. 11.Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 12.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 13.Оценка функционального состояния пациента. 14.Уход за кожей и слизистыми пациента. 15. Уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей. 16. Подача судна. 17. Подача мочеприемника. 18. Смена нательного белья 19. Смена постельного белья. 20.Оказание неотложной помощи пациенту | 36 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Консультация | 12 |
| Итого | 144 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в учебных кабинетах:

| <i>Основное оборудование</i> | |
|------------------------------|--|
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. |
| 3 | лабораторные шкафы |
| 4 | мерная посуда |
| 5 | контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В |
| 6 | контейнеры для сбора отходов |
| 7 | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов |
| 8 | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов |
| 9 | стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала |
| 10 | шпатель медицинский одноразовый стерильный |
| 11 | крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария |
| 12 | медицинский инструментарий |
| 13 | столик манипуляционный |
| 14 | столик инструментальный |
| 15 | ширма медицинская |
| 16 | кушетка медицинская |
| 17 | функциональная кровать |
| 18 | комплект постельного и нательного белья |
| 19 | набор посуды |
| <i>Технические средства</i> | |
| 1 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением |
| 2 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |
| 3 | Измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, тестовые полоски для глюкометра, тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр |
| 4 | небулайзер |
| 5 | ножницы |
| 6 | жгут |
| 7 | посуда для сбора материала на исследования |
| 8 | резиновые перчатки |
| 9 | антисептики |
| 10 | детская присыпка |
| 11 | жидкое мыло |
| 12 | маски медицинские |
| 13 | лотки |
| 14 | стерилизационные коробки |
| 15 | предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) |
| 16 | перевязочный материал (бинты, салфетки) |

| | |
|--|---|
| 17 | изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (поильники, грушевидные баллоны различных размеров и др.) |
| 18 | предметы ухода за больными (противопролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др) |
| <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> | |
| 1 | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций |
| 2 | медицинский инструментарий |
| 3 | учебно-методический комплекс |
| 4 | контролирующие и обучающие программы |
| 5 | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы |
| 6 | медицинская документация (бланки) |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ - 2-е изд. , испр. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.

И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - Текст: электронный
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - Текст: электронный
4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Владеет навыками общения с пациентом и его окружением | Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 1.3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | | Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | |
| ПК 1.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Владеет навыками оказания медицинских услуг с использованием современных средств | |
| ПК 1.6. Владеть основами гигиенического питания | Владеет навыками кормления и определения диетического питания | |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию | Распознает и обеспечивает грамотное заполнение медицинской документации | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний | |

| | | |
|--|---|--|
| документацией на государственном и иностранном языках. | на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
|--|---|--|